



## I. DATOS GENERALES

Asignatura	ECONOMÍA II
Código	EC 112
Condición	Obligatorio
Requisitos	Economía I
Horas de clase	04 horas (Teoría: 02 - Práctica: 02)
Créditos	3
Ciclo	Cuarto (IV)
Semestre Académico	2022 – A
Duración	17 semanas
Docentes	Mg. Econ. Rogelio César Cáceda Ayllón

## II. SUMILLA

La asignatura de Economía II es de naturaleza teórico práctico de carácter obligatorio y ha sido concebida para desarrollar los conceptos básicos de la teoría económica. Su propósito es estudiar las principales variables macroeconómicas a partir de las decisiones los agentes económicos tales como familias, empresas, gobierno y el resto del mundo, además de evaluar los resultados de sus comportamientos ante diferentes escenarios de política económica. En ese sentido, tiene como finalidad; lograr la comprensión adecuada de los principales temas macroeconómicos, relacionados con la Estabilidad Económica y las políticas económicas necesarias para lograrla a partir del estudio de la Producción y la Renta de un país además de las razones por las cuales se genera la demanda efectiva de una nación, y lo que nos permitirá identificar y analizar las condiciones de equilibrio del Mercado en la Economía con la finalidad de desarrollar la habilidad de identificar, formular y resolver problemas de su competencia.

El contenido de la asignatura está organizado en cuatro unidades:

Unidad 1: Medición de la Actividad Económica

Unidad 2: El modelo de Insumo - Producto

Unidad 3: Determinación de la Renta Nacional.

Unidad 4: El equilibrio del Mercado en la Economía

## III. LOGRO DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, los estudiantes explican la información económica descriptiva, identificando el escenario nacional y externo, formulando y desarrollando problemas económicos con iniciativa y perspectivas de su entorno, haciendo uso de las estrategias cognitivas que se relacionan a la economía en base al análisis de la información expresada en la teoría económica a nivel macro.

#### IV. PROGRAMACIÓN POR UNIDADES DE APRENDIZAJE

##### UNIDAD DIDÁCTICA I: Medición de la Actividad Económica

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar los estudiantes explican la formación de las variables agregadas que se utilizan en la medición del Producto y la Renta nacional haciendo uso de un organizador cognitivo desarrollando las identidades contables macroeconómicas básicas e incorporando al sector externo.

**Duración:** Semana 1,2,3,4

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
1 (4 horas)	1	- El Enfoque Macroeconómico	- Reúne los principales conceptos relacionados con el origen, el método y el objeto de la macroeconomía.	- Mantiene actitud proactiva. - Iniciativa	- Mapa conceptual	- Identifica el origen, método y objeto de la macroeconomía	- Rúbrica
	2						
2 (4 horas)	1	- Medidas estadísticas del producto y la renta nacional	- Describe el origen de la riqueza y el proceso de formación de las variables económicas utilizadas en la medición de la producción y renta nacional.	- Mantiene actitud proactiva. - Iniciativa	- Desarrollo de ejercicios del producto y renta nacional	- Reconoce las variables agregadas que miden el Producto y la Renta nacional	- Rúbrica
	2						
3 (4 horas)	1	- El Modelo Macroeconómico Básico	- Define las actividades económicas básicas de un país y sus relaciones para establecer las identidades contables macroeconómicas.	- Mantiene actitud proactiva - Iniciativa	- Mapa conceptual	- Identifica las actividades económicas básicas.	- Rúbrica
	2						
4 (4 horas)	1	- El Modelo Macroeconómico Ampliado.	- Describe el modelo macroeconómico ampliado incorporando la actividad con el sector externo.	- Mantiene actitud proactiva - Iniciativa	- Mapa conceptual	- Formula las identidades contables macroeconómicas básicas incorporando al sector externo.	- Control de Lectura
	2						

##### Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. (1998). *Macroeconomía*. España. McGraw - Hill/Interamericana de España S. A. U. Séptima Edición. pp. 14-27  
 Samuelson, P. Y Nordhaus, W. (2005). *Economía*. México. McGraw-Hill. 14ª Ed., , pp. 394-399.  
 Shapiro, E. (1975). *Análisis Macroeconómico*. España. ICE, 2ª Ed., pp. IX-XVII, 7-15 y 121-138.

## UNIDAD DIDÁCTICA II: El modelo de insumo producto

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad II, los estudiantes desarrollan la matriz de Insumo – Producto, identificando los sectores de la economía que la proveen de insumos, de bienes y servicios de uso final y los diversos pagos de remuneraciones a los agentes de la actividad económica que participan en el proceso productivo; haciendo uso de un organizador cognitivo y explicando las diversas zonas de la matriz y su importancia en las decisiones de planificación económica.

**Duración:** Semana 5, 6, 7 y 8

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACION	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
5 (4 horas)	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>El modelo insumo producto: La Matriz de Utilización Intermedia.</li> </ul>	Realiza un análisis de la matriz de utilización intermedia, considerando los sectores de la economía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantiene actitud proactiva.</li> <li>Iniciativa.</li> </ul>	- Mapa conceptual	Desarrolla, analiza y expone una matriz, identificando los sectores de la economía que la proveen de insumos.	- Rúbrica
	2						
6 (4 horas)	1	El modelo insumo producto: La Matriz de Utilización Final.	Realiza un análisis de la matriz de utilización Final, considerando los agentes de la actividad económica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantiene actitud proactiva.</li> <li>Iniciativa.</li> </ul>	- Mapa conceptual	Desarrolla, analiza y expone la matriz, de uso final de bienes y servicios, identificando los agentes de la economía	- Rúbrica
	2						
7 (4 horas)	1	El modelo insumo producto: La Matriz de Valor Agregado.	Realiza un análisis de la matriz de Valor Agregado, incorporando la remuneración a los agentes de la actividad económica, por su participación en el proceso productivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mantiene actitud proactiva.</li> <li>Iniciativa.</li> </ul>	- Mapa conceptual	Desarrolla, analiza y expone la matriz, de remuneraciones a los agentes de la actividad económica que participan en el proceso productivo.	- Rúbrica
	2						
8	EXAMEN PARCIAL (EP)			-	-	-	

### Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

Roel P, Virgilio. (1989). *Estructuras Técnico - Económicas*. Lima. Editorial Gráfica Labor. pp. 10-113

Samuelson, Paul A. y NORDHAUS, William D. (2005). *Economía*. México. McGraw-Hill. Decimoctava Edición, pp. 411-424.

Shapiro, E. (1975). *Análisis Macroeconómico*. España. ICE, 2ª Ed., pp. IX-XVII, 7-15 y 121-138.

### UNIDAD DIDÁCTICA III: Determinación de la Renta Nacional.

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad III, los estudiantes explican la casuística con información de las variables agregadas que identifica a los agentes de la actividad económica, para buscar el equilibrio entre la renta y la producción nacional haciendo uso del análisis matemático, para el desarrollo de los modelos keynesianos de equilibrio de renta y el evento descriptivo correspondiente.

**Duración:** Semana 9,10,11 y 12

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
9 (4 horas)	1	- Las cuentas nacionales.	- Define las Cuentas Nacionales y sus elementos.	- Mantiene actitud proactiva	- Mapa conceptual	- Presenta un esquema la información sistematizada de las cuentas nacionales.	Rúbrica
	2						
10 (4 horas)	1	- Modelo Simple de Determinación de la Renta.	- Describe las condiciones bajo las cuales la renta nacional de un país está en equilibrio y las condiciones de su expansión o contracción, en una economía de dos sectores	- Mantiene actitud proactiva	- Presentan informe de problemas desarrollados en base a los temas de determinación de la renta.	- Realiza el procesamiento de información de las variables agregadas para buscar el equilibrio entre la renta y la producción nacional.	- Rúbrica
	2						
11 (4 horas)	1	- Determinación de la Renta con la participación del Gobierno.	- Describe las condiciones bajo las cuales la renta nacional está en equilibrio, si al modelo simple se le incluye la participación del gobierno.	- Mantiene actitud proactiva		- Realiza el procesamiento de información de las variables agregadas que incluyen al sector gobierno, para buscar el equilibrio de la economía	- Rúbrica
	2						
12 (4 horas)	1	- Determinación de la Renta con la participación del Sector Externo.	- Describe las condiciones bajo las cuales la renta nacional de un país puede estar en equilibrio, cuando, al modelo de tres sectores se le incluye la participación del sector externo.	- Mantiene actitud proactiva	- Realiza el procesamiento de información de las variables agregadas de tres sectores incluyendo al sector externo, para lograr el equilibrio de la economía.	- Práctica calificada	
	2						

#### Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

Barro; Robert J. (1986). Macroeconomía. México. McGraw-Hill/Interamericana de México S. A. pp. 229 -252.

Dornbusch, Rudiger; FISCHER, Stanley y STARTZ, Richard. (1998). Macroeconomía. España. McGraw-Hill/Interamericana de España S.A. Séptima Edición. pp. 135-141

Rossetti, José Paschoal. (2008). Introducción a la Economía. México. Oxford University Press y Alfaomega Grupo Editor. pp. 728-737.

## UNIDAD DIDÁCTICA IV: El equilibrio del Mercado en la Economía.

**Logro de aprendizaje:** Al finalizar la unidad IV los estudiantes, presentan el procesamiento de información de la oferta y la demanda agregada; haciendo uso del análisis matemático para obtener el resultado que permite representar al mercado general de la economía.

**Duración:** Semana 13,14,15 y 16

SEMANA	SESIÓN	CONTENIDOS DE APRENDIZAJE			PRODUCTO	EVALUACIÓN	
		CONCEPTUAL	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		INDICADORES DE LOGRO	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
13 (4 horas)	1	- Equilibrio del Mercado de bienes	- Considera las condiciones bajo las cuales la Inversión y el Ahorro se igualan para determinados niveles de renta y tasas de interés.	- Mantiene actitud proactiva.	- Presentan informe de problemas desarrollados en base a los temas de equilibrio general del mercado.	- Realiza el procesamiento de información de las variables agregadas de Inversión y Ahorro que identifica a la renta y la tasa de interés.	- Rúbrica
	2					- Realiza el procesamiento de información de las variables agregadas de la oferta y demanda monetaria en el mercado de dinero.	- Rúbrica
14 (4 horas)	1	- Equilibrio del Mercado monetario	- Considera las condiciones bajo las cuales la oferta y demanda monetaria se igualan para determinados niveles de renta y tasas de interés.	- Mantiene actitud proactiva.		- Expone la actividad de proyección y responsabilidad social universitaria.	- Rúbrica
	2					- Realiza el procesamiento de información de la oferta y la demanda agregada en el mercado general.	- Rúbrica
15 (4 horas)	1	- Equilibrio General del Mercado	- Describe la situación, del mercado de bienes y el mercado monetario, que permiten lograr el equilibrio general del mercado en la economía	- Mantiene actitud proactiva.		-	-
	2					-	-
16	EXAMEN FINAL (EF)				-	-	

### Fuentes de información utilizadas para el desarrollo de la Unidad Didáctica:

Barro; Robert J. (1986). Macroeconomía. México. McGraw-Hill/Interamericana de México. S. A. pp. 101-120

Case, Karl E. y RAY C., Fair (1997). Principios de Macroeconomía. México. Prentice-Hall Hispanoamericana, S. A. Cuarta Edición. pp. 241-253, 271-279, 292-311, 313-325.

Dornbusch, Rudiger; Fischer, Stanley y Startz, Richard. (1998). Macroeconomía. España. McGraw - Hill/Interamericana de España S. A. U. Séptima Edición. pp. 157-165, 242-254.

## PROGRAMACIÓN DE PRÁCTICAS

<b>Semana</b>	<b>Título de la Práctica</b>	<b>Contenido</b>
1 (4 horas)	Rúbrica 1	El enfoque macroeconómico
2 (4horas)	Rúbrica 2	Medidas estadísticas
3 (4horas)	Rúbrica 3	Modelo macroeconómico
4 (4horas)	Practica calificada 1	Ejercicios de medidas estadísticas de producto y renta nacional
5 (4horas)	Rúbrica 1	Matriz de insumos
6 (4horas)	Rúbrica 2	Matriz de bienes y servicios
7 (4horas)	Rúbrica 3	Matriz de valor agregado
9 (4horas)	Rúbrica 1	Cuentas nacionales
10 (4 horas)	Rúbrica 2	Modelo keynesiano simple
11 (4 horas)	Rúbrica 3	Modelo keynesiano ampliado
12 (4 horas)	Práctica calificada 2	Casos prácticos de equilibrio de determinación de la renta con el modelo keynesiano.
13 (4 horas)	Rúbrica 1	El mercado de bienes
14 (4 horas)	Rúbrica 2	El mercado monetario
15 (4 horas)	Rúbrica 3	Equilibrio general del mercado

## V. ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS

El desarrollo del curso se efectuará a través de:

Exposición magistral con estrategias de transferencias:

- Análisis de la información
- Asimilación del contenido
- Transferencia a otra situación similar (planteamiento de problema y solución)

Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

- Presentación del problema
- Identificación de las necesidades de aprendizaje
- Aprendizaje de la información
- Resolución del problema
- Presentación y sustentación del problema

Responsabilidad Social Universitaria

- Actividades de Responsabilidad Social Universitaria (RS): Participaciones

## VI. RECURSOS DIDÁCTICOS Y RECURSOS DIDÁCTICOS

**Material educativo:** Separatas, guías, cuestionarios, textos, y artículos de revistas académicas indexadas.

**Recursos didácticos:** Computadora, multimedia, Diapositivas, videos, Software, Plataforma virtual UNAC.

## VII. EVALUACIÓN

La calificación es vigesimal, la asistencia es obligatoria en un 70%, la inasistencia deberá ser justificada mediante documentos probatorios.

ASPECTOS	CRITERIOS	INSTRUMENTOS
CONCEPTUALES	Pensamiento crítico y creativo, comprensión, pensamiento resolutivo.	Prácticas dirigidas, rúbricas, trabajos de exposición, examen parcial, examen final
PROCEDIMENTALES	Hace la discusión de sus resultados y elabora las conclusiones.	Prácticas dirigidas, rúbricas, trabajos de exposición, examen parcial, examen final.
ACTITUDINALES	Participación activa en clase, responsabilidad y orden en el trabajo individual	Prácticas dirigidas, rúbricas, trabajos de exposición, examen parcial, examen final
PROYECCION y RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA	Desarrolla actividad que reporta y expone	Rúbricas

**Promedio de Nota Final** (Se debe considerar una fórmula para sacar el promedio final)

EVALUACIONES	PESOS Y COEFICIENTES
Examen Parcial (EP)	25 %
Promedio de prácticas (Primer parcial) (PP1)	15 %
Examen Final (EF)	30 %
Promedio de prácticas (Segundo parcial) (PP2)	15 %
Evaluación Actitudinal (EA)	10 %
Evaluación Responsabilidad Social (RS)	5 %

$$NF = EP*0.25 + PP1*0.15 + EF*0.30 + PP2*0.15 + EA*0.10 + RS*0.05$$

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### **Bibliográficas**

- Barro; Robert J. (1986). Macroeconomía. México. McGraw-Hill/Interamericana de México S. A.
- Case, Karl E. y RAY C., Fair (1997). Principios de Macroeconomía. México. Prentice-Halla Hispanoamericana, S. A. Cuarta Edición.
- Dornbusch, R.; Fischer, S. y Startz, R. (1998). Macroeconomía. España. McGraw - Hill/Interamericana de España S. A. U. Séptima Edición.
- Samuelson, P. Y Nordhaus, W. (2005). Economía. México. McGraw-Hill. 14ª Ed.
- Shapiro, E. (1975). Análisis Macroeconómico. España. ICE, 2ª Ed.
- Roel P, Virgilio. (1989). Estructuras Técnico - Económicas. Lima. Editorial Gráfica Labor.
- Rossetti, José Paschoal. (2008). Introducción a la Economía. México. Oxford University Press y Alfaomega Grupo Editor.

### **Hemerográficas**

.....

### **Electrónicas:**

- AFP, S. D. (2016). SBS. Obtenido de [www.sbs.gob.pe](http://www.sbs.gob.pe)
- Finanzas, M. D. (2016). MEF. Obtenido de [www.mef.gob.pe](http://www.mef.gob.pe)
- Informática, I. N. (2016). INEI. Obtenido de [www.inei.gob.pe](http://www.inei.gob.pe)
- Perú, B. C. (2016). BCRP. Obtenido de [www.bcrp.gob.pe](http://www.bcrp.gob.pe)